



GRUPO DE TRABAJO DE RELACIONES CON EMPRESAS

Coordinadores – Inmaculada Plaza y Francisco Falcone

Comité de Miembros y Relación con otras Asociaciones y Entidades

Plan de actividades años 2007-2008:

Este Grupo de Trabajo se ha dividido internamente en dos líneas de actuación, para focalizar las actividades de cada una de ellas.

Línea A) Captación de patrocinios y vinculación con empresas

Desde la Línea B de este Grupo de Trabajo se proponen los siguientes objetivos básicos:

1. *Contactar con empresas que puedan ser potenciales patrocinadores de eventos del IEEE*, tanto en congresos, como premios PFC/Tesis y posibles publicaciones
2. *Estrechar vínculos con otras asociaciones profesionales* (por ejemplo, con los distintos Colegios de Ingeniería, a través de la Asociación de Ingeniería de España).
3. *Difusión de la Sociedad de Educación en el ámbito de empresa*. Esto se puede desarrollar en paralelo con el contacto de empresa.
4. Colaborar y apoyar el resto de actividades del Capítulo en función de las necesidades determinadas por el mismo.

Línea B) Relación con empresas para ofrecer desde el Capítulo servicios y colaboraciones

Desde la Línea B de este Grupo de Trabajo se proponen los siguientes objetivos básicos:

1. *Analizar y difusión de los servicios que desde la red se pueden ofrecer a las empresas*. Para ello, se elaborará un cuestionario que permita conocer la opinión de los miembros del Capítulo sobre diferentes puntos (actividades de formación, actividades de certificación profesional y otros servicios) y su disponibilidad para colaborar en caso de ofertarse estos servicios a las empresas.
2. *Creación y difusión de un “directorío” de grupos de investigación o de innovación* coordinados por miembros del Capítulo o en los que estos colaboren. Se busca potenciar el conocimiento mutuo, favorecer las colaboraciones y dar a conocer a las empresas los servicios que desde estos grupos pueden obtener.
3. *Colaborar con el resto de actividades propuestas por el Comité de Miembros y por el resto de Comités del CESEI*.